

21 1 : الصفحة :	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الأحرار و الرسميون مادة اللغة الفرنسية (السلم)	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
2015 دورة يونيو		
2015- 2014 : السنة الدراسية :		
3 : المعامل :		
مدة الانجاز : ساعتان (2س)		
		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان

CORRIGE ET BAREME :

(Les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation du professeur correcteur).

La lecture : (6 points)		Barème
1- Ce texte est extrait d'un roman qui a pour titre <i>David Copperfield</i> de l'écrivain Charles DICKENS . (0,5x2)		1
2- Le personnage- narrateur est David . (0,5)		0,5
3- a) - Vrai – b) Faux – c) Faux – d) Faux . (0,25x4)		1
4- a) – Quand il apprend qu'il a un nouveau papa : un sentiment d' angoisse / peur, etc. (Accepter toute réponse allant dans ce sens) (0,5) b) – Quand il s'aperçoit qu'on lui a changé de chambre : la déception/chagrin / tristesse, l'amertume, etc. (Accepter toute réponse allant dans ce sens) (0,5) c) – Quand il est battu par les nouveaux arrivants : révolte/ colère / refus, etc. (Accepter toute réponse allant dans ce sens) (0,5)		1,5
5- Le beau-père et sa sœur se sont débarrassés de David en l'envoyant comme pensionnaire dans une école à Londres . (1) (Accepter toute formulation allant dans ce sens).		1
6- Accepter tout point de vue (0,5) justifié de manière pertinente (0,5).		1
La langue : (6 points)		
1- Une phrase exprimant la comparaison : « Tu l'aimeras comme ta maman . » ou « Je me défends en mordant comme un chien enragé . » (0,5)		0,5
2- Je me mets à pleurer car je n'en peux plus. (0,5) : pour la construction correcte de la coordination / (0,5) : pour l'emploi correct du temps.		1
3- a) – elle quitterait ... (0,5) b) - soit ... (0,5)		1
4- « <i>Cela ne me plaît pas du tout, donc je réagis en me montrant toujours désagréable ...</i> ». (0,5)		0,5
5- Accepter deux termes parmi : papa – maman – beau-père – ma mère – le frère – la sœur . (0,5x2)		1
6- a) La mère de David . (0,25) - b) à son (nouveau) mari / à son mari et à sa sœur . (0,25) c) Certes . (0,25) - d) mais . (0,25)		1
7- « Au cas où tu essaierais de comprendre ce pauvre garçon, a- il finira par t'aimer .» (1)		1
L'écriture : (8 points)		
Lors de la correction, tenir compte des critères suivants :		
- l'adéquation de la production par rapport à la consigne :		1
- la cohérence de la narration (structure et progression du récit) :		2
- la présentation du texte (alinéas, ...) :		1
- la correction de la langue (vocabulaire approprié, grammaire, orthographe, conjugaison) :		4